



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ГОРБУНОВ

Имя: АЛЕКСЕЙ

Отчество: МАКСИМОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

22

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



№ 1

1. Французское
2. Российская Империя
3. Британская Империя
4. Пешмы
5. Шипротерского

№ 2 ~~История~~

Дарьял Грей повествует нам о неурядицах и преследованиях Терриамской Империи отныне-ныне-новоземельцев с Рашей. Как мы знаем, Вильгельм II - Католик Терриамской Империи начал, что Терриамом была бытия, ради увеличения своего



№3

1. 1914г год, Термачская Империя
2. Термачский Император Вильгельм II ~~Император Германии~~
~~Император Германии~~
3. Содержание представляет собой пролегомена Вильгельма II относительно возмещения военных действий в отношении Термачии, кем-либо из европейских держав.

№4

1. Изображение под номером 2. Обсуждение: На изображении изображены вывески, на которых





видеть Термачского министра
иностранной деп - Шиннермана,
едного из наиболее известных
Термачских государственных
служащих.

2. На изображении 1 мы можем
видеть Австрийского эрцгерцога
Франца-Фердинанда, убитого в
1914 году. На изображении 3
мы можем видеть Германского
государственного деятеля - Веницкого.

15

~~1. Баб у леса Камчатры~~

~~2. Баб у леса Камчатры в ночь
Ручно-Турецкой войны 1781-1792 годов,~~





~~в Черном море, в частности,
у Крымского побережья. В
сражении стратегия применила
участие адмирала Федор Федорович
Ушаков. Стратегия пролеглоше в
1790-и году, при этом в ходе
сражения активно применялись
брандеры, ~~а также~~ выемные
батареи влад в победу.~~

16

1. Турецко-Турецкая война при
Екатерине II

2. Приемы для конформита
среди:





2) Внеочередные выборы в состав Правительства
выданы в 1787 году

2) Манифест России гарантирует выход
в Средиземное море через проливы
Босфор и Дарданеллы

3) Манифест Екатерины II возродит
Кавказскую войну, в
частности все ее пункты (получили
прежние названия: Ахсухарь и
Кавказская)

3. 1787-1792 год.

✓

1.



№ 5

1. Стратегия в Синодальном Бюро,
1853-54 год. Тематика в истории
Крупное стратегическое направление
вплоть до, ~~крупнейшее~~ завершившаяся
разгромом Османской империи.
2. Частицами: Российская Империя,
Османская Империя

№ 6

1. Крышная Ветвь ~~ветви~~,
при Чапмане I, а также Алексеевиче
II
2. Третьими:
1) Миссия России получить выход
в Средиземное море через





красивы Босфор и Дарданеллы.

2) Тяжелое военно-политическое положение в Османской Империи на пороге начала войны.

3) Поддержка Россией Османской Империи в войне, со стороны Британской и Французской Империй.

3. 1853-1856 гг.

№7

1. Преобразование подмышечных

2. Будущий адмирал Росткинев родился в 1810-х годах. Учился в морской школе, в Санкт-Петербурге. После учебы служил экипажем,



на Балтийском флоте, позже,
был переведен на Черное море.

3. Адмирал Нахимов принимал
участие ~~в~~ в боях Крымской
войны, в частности, одним из командиров
обороны Севастополя, за что ему
чести флота в гильдии рitters
Австрии.

4. В исторической памяти России
~~существовал~~ ~~существовал~~ ~~существовал~~ ~~существовал~~
~~существовал~~

Адмирал Нахимов является
одним из героев Крымской
войны, наряду с Пастуховым



Петра Кашко, Александр
Кермишев, Павел Свободное
Кол и другие другими людьми
той войны. В честь Кермишева
названа улица, а в центре,
находящаяся в центре
Белая - Свободная площадь
Александровской
намятки.

№ 5. Уроженцы 1-ой армии
Сергей Матвеев, участник
Восточно-Фронтальной войны,
получил три ордена Кавалера
на орденом и медалями, награжден
до Отечественной войны.



Старался вести на свой
радиосвязь и другие технические
новшества, имел справочный
счетчик.

Медалью ордена Отечественной войны
второго класса, орденом
«Знак Почета», орденом
«За отвагу» и орденом
«За доблестный труд»

Изображена 3-й класс
Отечественной войны, один из вышедших
в мир адмиралов своего времени,
кренелодом из Туркменбашы,
Улестина Руслановича и
Тереза Мировой войны, бывшая



инвентаризацию Батальонных
дрозов, совершил первую
взлетку на территории на
Батальонной мере.

18

1. Изобретение 2. Обеспечение:

на территории от земли
всего оборудования сабле,
широко ~~используемые~~
используемая на дросте
с 1810 по конец 1910 века. Первая
сфера ~~используемая~~
используемая ~~используемая~~.



2. Подарочная серия 2. Подарочная
серия могла использоваться
в виде буклета для напольного
корабля.

3. На изображениях 1 представлен
генеральный план, что можно
понять по количеству на
средних рундлах, ^{всего 10} ~~всего 10~~
На изображениях 3 представлен
оформленный картон. ~~Через~~
Подарочное оружие можно,
как видно чертёж имеет
характер.



19

Симонетес сражения стало
последним крупным сражением
парусного флота. Тогда Россия
оказывалась в зависимости
России над Османской Империей
на море, однако, берега на
сторону нашего предприятия
пришли Британская и
Французская Империи, в свою
очередь, распавшиеся кратко
Большим Германством парусов
и прочих движимых качеств.
Большого прохода. К сожалению,
победа России в Симонетес



Ураженна те и приехала да въ мѣсяцъ
целовъ в вѣбѣ. Тѣмъ же
мартомъ доловъ 1850-го года
удѣлѣны рѣшѣнѣ все военныя
флота на Черномъ Морѣ.

110

Фрагментъ 1.

Всѣмъ намѣсля свѣсо
интереснаго эсс а ставлене:
опредѣлѣть приключеніи фрегатен
та, или аьера, ~~и~~ опредѣлѣть
своѣ отношеніе къ действующиму
лицу и опредѣлѣть послѣдствія
Выбраннаго ~~или~~ много
фрегатен ~~новѣйшихъ~~



длиннейшим из нас стравит из
речи Николая Штернштерна
дядю. В слове ~~то~~ говорится
~~о том, что в~~ ~~своем~~ ~~о~~ ~~призыве~~ ~~от~~
Всесоюзного к заочной деятельности
работе вместе, «выборам от
каждого». Учительский стиль
~~то~~ ~~тема~~, как деревенский,
речь о выборах органы связан-
ными с ~~своими~~ ~~задачами~~
заключаются, у нас ма-
ши Телюта, ~~и~~ я не могу,
что тема - образ из речи
Николая II при открытии Телюта.



ной Дума. ~~Рос~~
Государственная Дума была
учреждена, как выборный орган,
стоящий из депутатов, избранных
народом, при
императоре Николае II в 1906м
году. Общественная в России в
эту минуту была направлена
на, ввиду наличия факторов, таких
как: перемещение в Русско-Японской
войны (1904-1905), перемещающая
проблема малоземелья, малая
культурный уровень образования,
по сравнению с Европой. Если
к началу 20-го века в Азии



Черным цветом до 95% были казенные, а в США до 30%, то в России показателем составили около 30%. Проблему малообразованности пытались решить Александр II в ходе своей великой реформы, однако, Александр III ~~вместо~~, ввиду всего вышесказанного начал политику консервации. Николай II начал страну в обратном направлении, при этом не имея достаточного опыта управления государством. В 1904 году Николай Второй решил для предотвращения чего-либо ошеломительной победы



История этот момент был ярчайшим
примером жестокости Мемарии, одна-
ко, Николай II на тот момент даже
не было в столице, он не знал
о шествии, и как следствие не
объявил приказа стрелять.
Подобное событие нанесло
непоправимый ущерб
репутации Николая II, поэтому,
создана Государственная Дума,
в начале ее работы было решено
восстановить статус Мемарии.
Государственная Дума была
законодательным органом
Императорской власти в





Российского Интернет, в ней были
представлены следующие картины:
„Сезон 11 сентября“, „Зерно“, „Сезон Михаила
Архангела“ и ~~много~~ многие другие.
Однако, главной проблемой
Толдугарзавра было то, что Николай II имел право
раскучить её в любой момент,
из-за чего было зафиксировано её
срочное выживание, самым
ярким примером: родился в
феврале 1917-го, что стало одной
из причин Февральской
революции. Република свое
все, хотя сказать, что Николай II





не полностью выведен в стране
компьюри. Николай не хотел
получить достаточно знаний
об управлении страной,
при этом, его отец - Александр
III умер ~~от~~ внезапно для семьи
Романовых. Я считаю, что
Николай II не имел предельно
революции, неслучайно, не имел
достаточного опыта и часто
принимал неспешные, односторонние
решения. Считаю что неспешные
вначале же - выдал решения,
отметили определенными и
организаторскими.

